

Objectives

- 1. Raising Awareness:** The project aims to raise awareness about the importance of digital knowledge and technology training. It emphasizes how such training can upskill trainers and contribute to the development of a culture of innovation within the education and training sector
- 2. Bringing Permanent Change:** DIGITRAINER 4.0 seeks to bring about permanent change within Vocational Education and Training (VET) institutions.
- 3. Communication with Stakeholders:** The project focuses on effective communication with significant stakeholders and policymakers. It aims to sensitize them to the critical role that digital knowledge plays in training and education.
- 4. Fine-Tuning Trainer Skills:** DIGITRAINER 4.0 is dedicated to enhancing trainer digital management skills. Trainers participating in the program will have the opportunity to fine-tune their skills and transfer learning derived from their project participation.
- 5. Personal Skills Optimization:** The project also seeks to optimize personal skills among trainers, particularly in areas such as self-confidence and determination. These personal skills are considered vital for trainers to successfully integrate digital knowledge into their teaching practices and adapt to the changing landscape of education



Contact

digitrainer4.0@gmail.com
www.digitrainerproject.eu



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by
the European Union



digitrainer
4.0

Project Brochure



This Brochure was produced as result of the project "UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 - DIGITRAINER 4.0" number 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 and the European Comission is not responsible of the contents and opinions of authors

Importance of Digital Skills in Education:

- The project underscores the critical importance of digital skills in the field of education, particularly in the context of Education 4.0.
- It emphasizes that educators and trainers need to be equipped with digital competences to effectively use technology for teaching, engage learners, and stay up-to-date with emerging technologies.
- Digital skills are seen as essential for creating a more personalized and adaptive learning environment, where each student's needs and outcomes can be addressed individually.

The motivation for the project revolves around the need to enhance digital skills and competencies among trainers and educators. It aims to address the challenges and gaps identified in the field of education, particularly in the context of the digital transformation of education (Education 4.0).

Work Packages

Work Package 1 - Project Management

Work Package 2 - Research, Design & Content

Work Package 3 - Elearning Tools & Piloting

Work Package 4 - Communication, Dissemination and Exploitation



Co-funded by the European Union



Partners



SOML
The Netherlands



Centre for Research and European Studies
Future Business

CRES
Italy



innovación educativa

DIDEAS
Spain



EURODIMENSIONS
Malta



HR CONSULTA
Malta



bildung

SCHWERPUNKT
ZENTRUM GMBH
Germany

Obiettivi

1. Sensibilizzare: il progetto mira a sensibilizzare sull'importanza della conoscenza digitale e della formazione tecnologica. Sottolinea come tale formazione possa migliorare le competenze dei formatori e contribuire allo sviluppo di una cultura dell'innovazione nel settore dell'istruzione e della formazione.
2. Apportare un cambiamento permanente: DIGITRAINER 4.0 cerca di apportare un cambiamento permanente all'interno degli istituti di istruzione e formazione professionale (IFP).
3. Comunicazione con le parti interessate: il progetto si concentra sulla comunicazione efficace con le parti interessate e i responsabili politici significativi. Ha lo scopo di sensibilizzarli sul ruolo fondamentale che la conoscenza digitale svolge nella formazione e nell'istruzione.
4. Perfezionamento delle competenze dei formatori: DIGITRAINER 4.0 è dedicato al miglioramento delle competenze di gestione digitale dei formatori. I formatori che parteciperanno al programma avranno l'opportunità di affinare le proprie competenze e trasferire l'apprendimento derivante dalla partecipazione al progetto.
5. Ottimizzazione delle competenze personali: il progetto mira anche a ottimizzare le competenze personali dei formatori, in particolare in aree quali la fiducia in se stessi e la determinazione. Queste competenze personali sono considerate vitali affinché i formatori possano integrare con successo la conoscenza digitale nelle loro pratiche di insegnamento e adattarsi al panorama in evoluzione dell'istruzione



Contatto

digitrainer4.0@gmail.com
www.digitrainerproject.eu



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by
the European Union



digitrainer
4.0

Brochure del progetto



Questa brochure è stata prodotta come risultato del progetto "UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 - DIGITRAINER 4.0" numero 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 e la Commissione Europea non è responsabile dei contenuti e delle opinioni degli autori

Importanza delle competenze digitali nell'istruzione:

- Il progetto sottolinea l'importanza fondamentale delle competenze digitali nel campo dell'istruzione, in particolare nel contesto dell'Istruzione 4.0.
- Sottolinea che educatori e formatori devono essere dotati di competenze digitali per utilizzare efficacemente la tecnologia per l'insegnamento, coinvolgere gli studenti e rimanere aggiornati con le tecnologie emergenti.
- Le competenze digitali sono considerate essenziali per creare un ambiente di apprendimento più personalizzato e adattivo, in cui le esigenze e i risultati di ogni studente possano essere affrontati individualmente.

La motivazione del progetto ruota attorno alla necessità di migliorare le abilità e le competenze digitali tra formatori ed educatori. Mira ad affrontare le sfide e le lacune individuate nel campo dell'istruzione, in particolare nel contesto della trasformazione digitale dell'istruzione (Istruzione 4.0).

Pacchetti di lavoro

Pacchetto di lavoro 1 - Gestione del progetto
Pacchetto di lavoro 2 - Ricerca, progettazione e contenuti
Pacchetto di lavoro 3 - Strumenti di e-learning e pilotaggio
Pacchetto di lavoro 4 - Comunicazione, diffusione e sfruttamento



Co-funded by
the European Union



Partner



SOML
Paesi Bassi



CRES
Italia



DIDEE
Spagna



EURODIMENSIONI
Malta



CONSULENZA HR
Malta



FOCUS CENTER GMBH
Germania

Doelstellingen

1. Bewustmaking vergroten: Het project heeft tot doel het bewustzijn te vergroten over het belang van digitale kennis en technologietraining. Er wordt benadrukt hoe een dergelijke opleiding trainers kan bijscholen en kan bijdragen aan de ontwikkeling van een cultuur van innovatie binnen de onderwijs- en opleidingssector
2. Bewerkstelligen Permanente ontwikkeling : DIGITRAINER 4.0 streeft naar permanente verandering binnen instellingen voor beroepsonderwijs en -opleiding (VET) en VO.
3. Communicatie met belanghebbenden: Het project richt zich op effectieve communicatie met belangrijke belanghebbenden en beleidsmakers. Het doel is om hen bewust te maken van de cruciale rol die digitale kennis speelt in training en onderwijs.
4. Verdieping digitale vaardigheden: DIGITRAINER 4.0 is bedoeld om de digitale vaardigheden van trainers te verbeteren. Trainers die aan het programma deelnemen, krijgen de kans om hun digitale vaardigheden te verdiepen en het geleerde uit hun projectdeelname over te dragen aan anderen.
5. Optimalisatie van persoonlijke vaardigheden: Het project streeft er ook naar de persoonlijke vaardigheden van trainers te optimaliseren, vooral op gebieden als zelfvertrouwen en vastberadenheid. Deze persoonlijke vaardigheden worden van cruciaal belang geacht voor trainers om digitale kennis succesvol te integreren in hun lespraktijk en zich aan te passen aan het veranderende onderwijslandschap



Contact

Digitrainer4.0@gmail.com
www.digitrainerproject.eu



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by
the European Union



digitrainer
4.0

Projectbrochure



Deze brochure is geproduceerd als resultaat van het project "UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 - DIGITRAINER 4.0" nummer 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 en de Europese Commissie is niet verantwoordelijk voor de inhoud en meningen van auteurs

Belang van digitale vaardigheden in het onderwijs:

- Het project onderstreept het cruciale belang van digitale vaardigheden op het gebied van onderwijs, vooral in de context van Learning 4.0.
- Het benadrukt dat docenten en trainers moeten worden uitgerust met digitale competenties om technologie effectief te kunnen gebruiken bij het lesgeven, leerlingen te betrekken en op de hoogte te blijven van opkomende technologieën.
- Digitale vaardigheden worden gezien als essentieel voor het creëren van een meer gepersonaliseerde en adaptieve leeromgeving, waarin aan de behoeften en resultaten van elke leerling individueel kan worden voldaan.

De motivatie voor het project draait om de noodzaak om de digitale vaardigheden en competenties van trainers en docenten te verbeteren. Het heeft tot doel de uitdagingen en lacunes aan te pakken die op onderwijsgebied zijn geïdentificeerd, met name in de context van de digitale transformatie van het onderwijs (Onderwijs 4.0).

Werkpakketten

Werkpakket 1 -
Projectmanagement
Werkpakket 2 - Onderzoek,
ontwerp en inhoud
Werkpakket 3 - E-
learninghulpmiddelen en
pilots
Werkpakket 4 -
Communicatie, verspreiding
en exploitatie



Co-funded by
the European Union



Partners



SOML
Nederland



CRES
Italië



DIDEAS
Spanje



EURODIMENSIES
Malta



HR-ADVIES
Malta



FOCUS CENTER GMBH
Duitsland

Ziele

1. Sensibilisierung: Ziel des Projekts ist es, das Bewusstsein für die Bedeutung digitaler Wissens- und Technologieschulungen zu schärfen. Es wird betont, wie eine solche Ausbildung Ausbilder weiterqualifizieren und zur Entwicklung einer Innovationskultur im Bildungs- und Ausbildungssektor beitragen kann
2. Dauerhafte Veränderungen herbeiführen: DIGITRAINER 4.0 zielt darauf ab, dauerhafte Veränderungen innerhalb der Berufsbildungseinrichtungen herbeizuführen.
3. Kommunikation mit Stakeholdern: Das Projekt konzentriert sich auf eine effektive Kommunikation mit wichtigen Stakeholdern und politischen Entscheidungsträgern. Ziel ist es, sie für die entscheidende Rolle zu sensibilisieren, die digitales Wissen in der Ausbildung und Bildung spielt.
4. Feinabstimmung der Trainerfähigkeiten: DIGITRAINER 4.0 widmet sich der Verbesserung der digitalen Managementfähigkeiten von Trainern. Am Programm teilnehmende Trainer haben die Möglichkeit, ihre Fähigkeiten zu verfeinern und die aus ihrer Projektteilnahme gewonnenen Erkenntnisse zu übertragen.
5. Optimierung der persönlichen Fähigkeiten: Das Projekt zielt auch darauf ab, die persönlichen Fähigkeiten der Trainer zu optimieren, insbesondere in Bereichen wie Selbstvertrauen und Zielstrebigkeit. Diese persönlichen Fähigkeiten gelten als entscheidend für Trainer, um digitales Wissen erfolgreich in ihre Unterrichtspraxis zu integrieren und sich an die sich verändernde Bildungslandschaft anzupassen



Kontakt

digitrainer4.0@gmail.com
www.digitrainerproject.eu



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by
the European Union



digitrainer
4.0

Projektbroschüre



Diese Broschüre wurde als Ergebnis des Projekts „UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 – DIGITRAINER 4.0“ mit der Nummer 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 erstellt und die Europäische Kommission ist nicht für den Inhalt und die Meinungen der Autoren verantwortlich

Bedeutung digitaler Kompetenzen in der Bildung:

- Das Projekt unterstreicht die entscheidende Bedeutung digitaler Kompetenzen im Bildungsbereich, insbesondere im Kontext von Bildung 4.0.
- Darin wird betont, dass Pädagogen und Ausbilder mit digitalen Kompetenzen ausgestattet werden müssen, um Technologie effektiv für den Unterricht zu nutzen, Lernende einzubeziehen und über neue Technologien auf dem Laufenden zu bleiben.
- Digitale Fähigkeiten gelten als wesentlich für die Schaffung einer personalisierteren und anpassungsfähigeren Lernumgebung, in der individuell auf die Bedürfnisse und Ergebnisse jedes Schülers eingegangen werden kann.

Die Motivation für das Projekt dreht sich um die Notwendigkeit, die digitalen Fähigkeiten und Kompetenzen von Trainern und Pädagogen zu verbessern. Ziel ist es, die identifizierten Herausforderungen und Lücken im Bildungsbereich, insbesondere im Kontext der digitalen Transformation der Bildung (Bildung 4.0), anzugehen.

Arbeitspakete

- Arbeitspaket 1 – Projektmanagement
- Arbeitspaket 2 – Forschung, Design und Inhalte
- Arbeitspaket 3 – E-Learning-Tools und Pilotierung
- Arbeitspaket 4 – Kommunikation, Verbreitung und Nutzung



Co-funded by the European Union



Partner



SOML
Die Niederlande



CRES
Italien



DIDEAS
Spanien



EURODIMENSIONEN
Malta



HR-BERATUNG
Malta



SCHWERPUNKT
ZENTRUM GMBH
Deutschland

Objetivos

1. Sensibilización: El proyecto pretende concienciar sobre la importancia del conocimiento digital y la formación tecnológica. Destaca cómo dicha formación puede mejorar las capacidades de los formadores y contribuir al desarrollo de una cultura de innovación dentro del sector de la educación y la formación.
2. Trayendo un cambio permanente: DIGITRAINER 4.0 busca lograr un cambio permanente dentro de las instituciones de Educación y Formación Profesional (FP).
3. Comunicación con las partes interesadas: el proyecto se centra en la comunicación efectiva con las partes interesadas y los responsables políticos importantes. Su objetivo es sensibilizarlos sobre el papel fundamental que desempeña el conocimiento digital en la formación y la educación.
4. Perfeccionamiento de las habilidades de los capacitadores: DIGITRAINER 4.0 está dedicado a mejorar las habilidades de gestión digital de los capacitadores. Los formadores que participen en el programa tendrán la oportunidad de perfeccionar sus habilidades y transferir el aprendizaje derivado de su participación en el proyecto.
5. Optimización de Habilidades Personales: El proyecto también busca optimizar las habilidades personales de los entrenadores, particularmente en áreas como la confianza en uno mismo y la determinación. Estas habilidades personales se consideran vitales para que los formadores integren con éxito el conocimiento digital en sus prácticas docentes y se adapten al panorama cambiante de la educación.



Contacto

digitrainer4.0@gmail.com
www.digitrainerproject.eu



DIGITRAINER 4.0



Co-funded by
the European Union



digitrainer
4.0

Folleto del proyecto



Este Folleto fue elaborado como resultado del proyecto "UPSKILLING TRAINERS TO EDUCATION 4.0 - DIGITRAINER 4.0" número 2023-1-NL01-KA220-VET-000153434 y la Comisión Europea no es responsable del contenido y opiniones de los autores.

Importancia de las Habilidades Digitales en la Educación:

- El proyecto subraya la importancia crítica de las habilidades digitales en el campo de la educación, particularmente en el contexto de la Educación 4.0.
- Enfatiza que los educadores y formadores deben estar equipados con competencias digitales para utilizar eficazmente la tecnología para la enseñanza, involucrar a los alumnos y mantenerse actualizados con las tecnologías emergentes.
- Las habilidades digitales se consideran esenciales para crear un entorno de aprendizaje más personalizado y adaptable, donde las necesidades y resultados de cada estudiante puedan abordarse individualmente.

La motivación del proyecto gira en torno a la necesidad de mejorar las habilidades y competencias digitales entre formadores y educadores. Su objetivo es abordar los desafíos y brechas identificados en el ámbito de la educación, particularmente en el contexto de la transformación digital de la educación (Educación 4.0).

Paquetes de trabajo

Paquete de trabajo 1 -

Gestión de proyectos

Paquete de trabajo 2 -

Investigación, diseño y contenido

Paquete de trabajo 3 -

Herramientas de aprendizaje electrónico y pilotaje

Paquete de trabajo 4 -

Comunicación, difusión y explotación



Co-funded by
the European Union



Socios

SOML
Los países bajos



CRES
Italia



DIDEAS
España



EURODIMENSIONES
Malta



HR CONSULTA
Malta

CENTRO DE ENFOQUE
GMBH
Alemania